

## “Política Social en el Gobierno actual”

Dr. José Nabor Cruz Marcelo  
Secretario Ejecutivo de CONEVAL  
Seminario Universitario de la Cuestión Social

Posgrado de Economía 11 marzo 2020

Lo que se mide se puede mejorar

The logo for CONEVAL, featuring the word "CONEVAL" in a bold, white, sans-serif font. The letter "C" is stylized with a thick, rounded bottom. The logo is set against a dark blue background that transitions into a teal wave-like shape on the left side of the top banner.

# CONEVAL

Lo que se mide se puede mejorar

A panoramic view of a city, likely Mexico City, showing a dense residential area in the foreground and a hazy skyline with several skyscrapers in the distance. The image is overlaid with a semi-transparent blue and green wave graphic at the top and bottom.

## Introducción

[www.coneval.org.mx](http://www.coneval.org.mx)

## La Ley General de Desarrollo Social (LGDS)

La LGDS (2004) crea al Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), con dos atribuciones principales:

La evaluación de la política de desarrollo social

La medición de la pobreza con una perspectiva multidimensional

# Pobreza multidimensional en México

## Dimensiones de la pobreza

(Ley General de Desarrollo Social, 2004, artículo 36)



Fuente de información generada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)

Periodicidad  
Entidades federativas: 2 años  
Municipios: 5 años



# La metodología de medición multidimensional de la pobreza incorpora los principios de Derechos Humanos

## Universalidad

Está centrada en las personas, titulares universales de derechos

## Interdependencia

Considera la intersección intrínseca entre las carencias sociales y de éstas con el ingreso

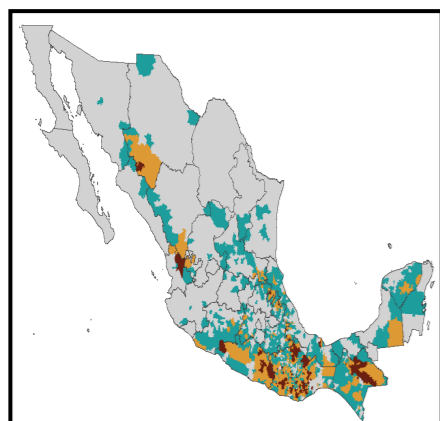
## Indivisibilidad

No jerarquiza las dimensiones y considera que existe privación social cuando al menos un derecho es vulnerado

## Progresividad

Permite observar cambios graduales derivados de políticas y plantea su propia actualización en el tiempo

# Propiedades de la medición multidimensional de la pobreza



**Regiones**


Nacional  
Rural / urbana  
Estatad  
Municipal



**Población**

Sexo  
Niñas, niños y adolescentes  
Minorías étnicas  
Población adulta mayor  
Adultos jóvenes  
Personas con discapacidad



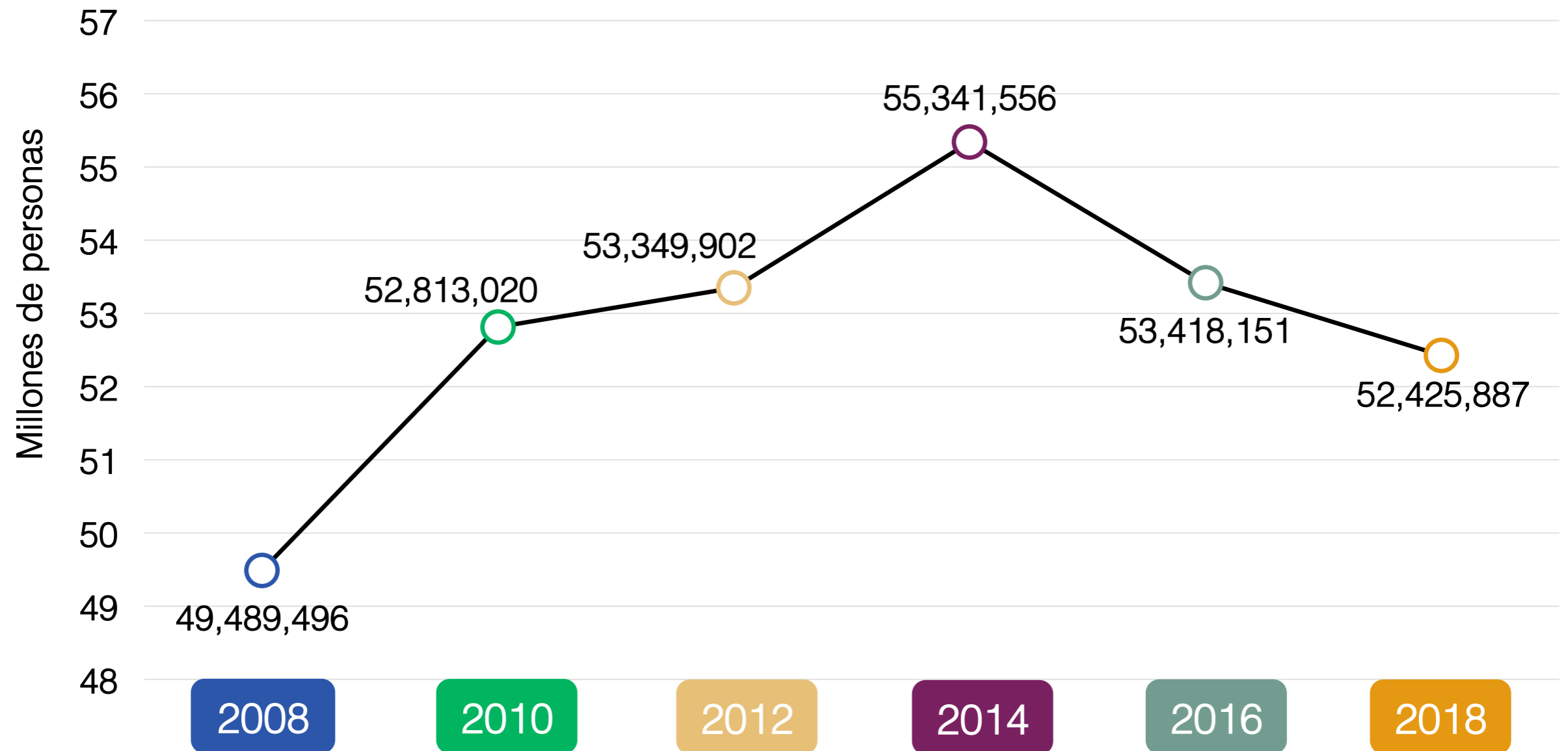
A woman in traditional Mexican attire, including a colorful shawl and a patterned headscarf, is shown in profile, working with a bundle of dried grass or straw. The background is a soft-focus field of yellow flowers.

# Estimaciones de pobreza y pobreza extrema 2008 – 2018

# Personas en situación de pobreza

## Número de personas

2008 - 2018

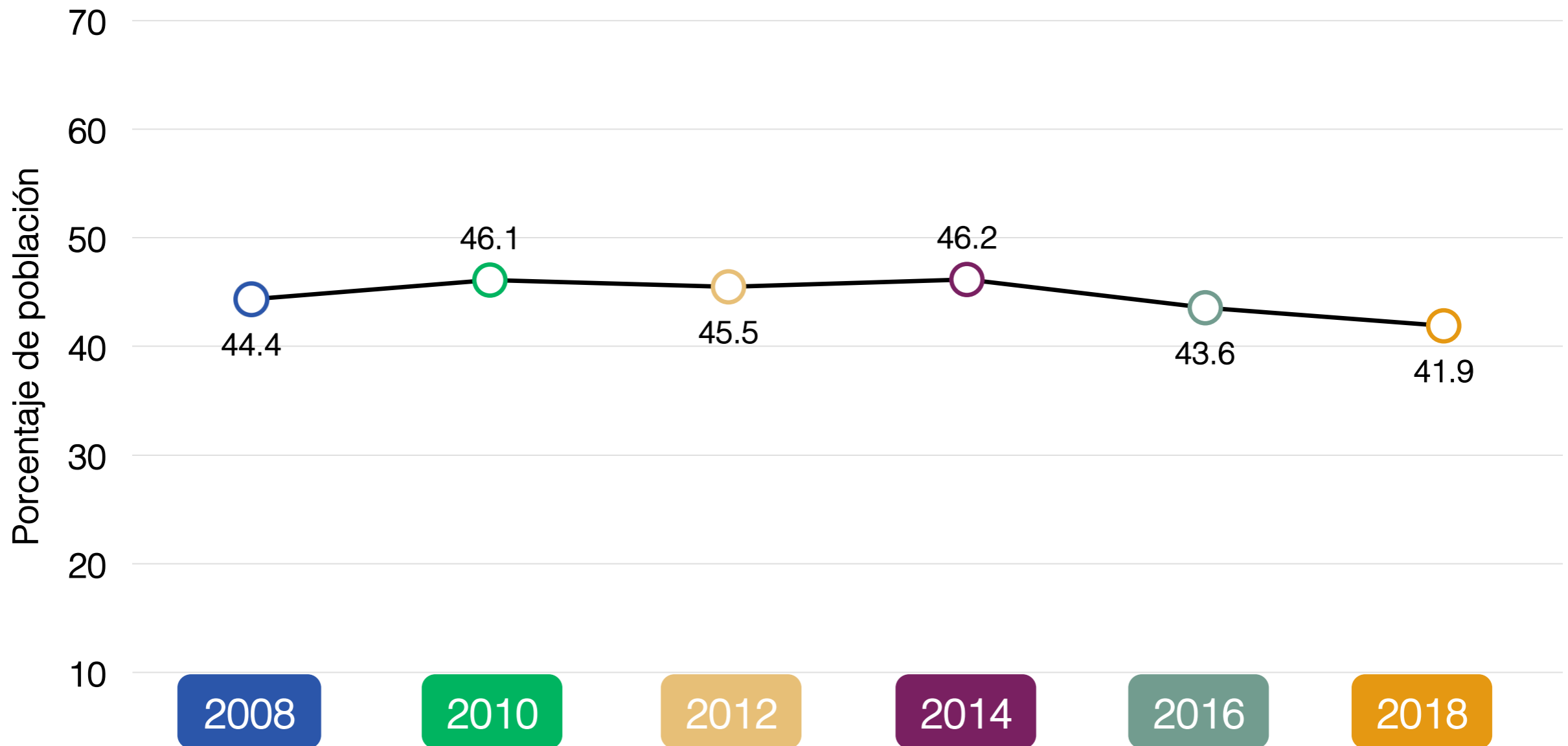




# Personas en situación de pobreza

## Porcentaje

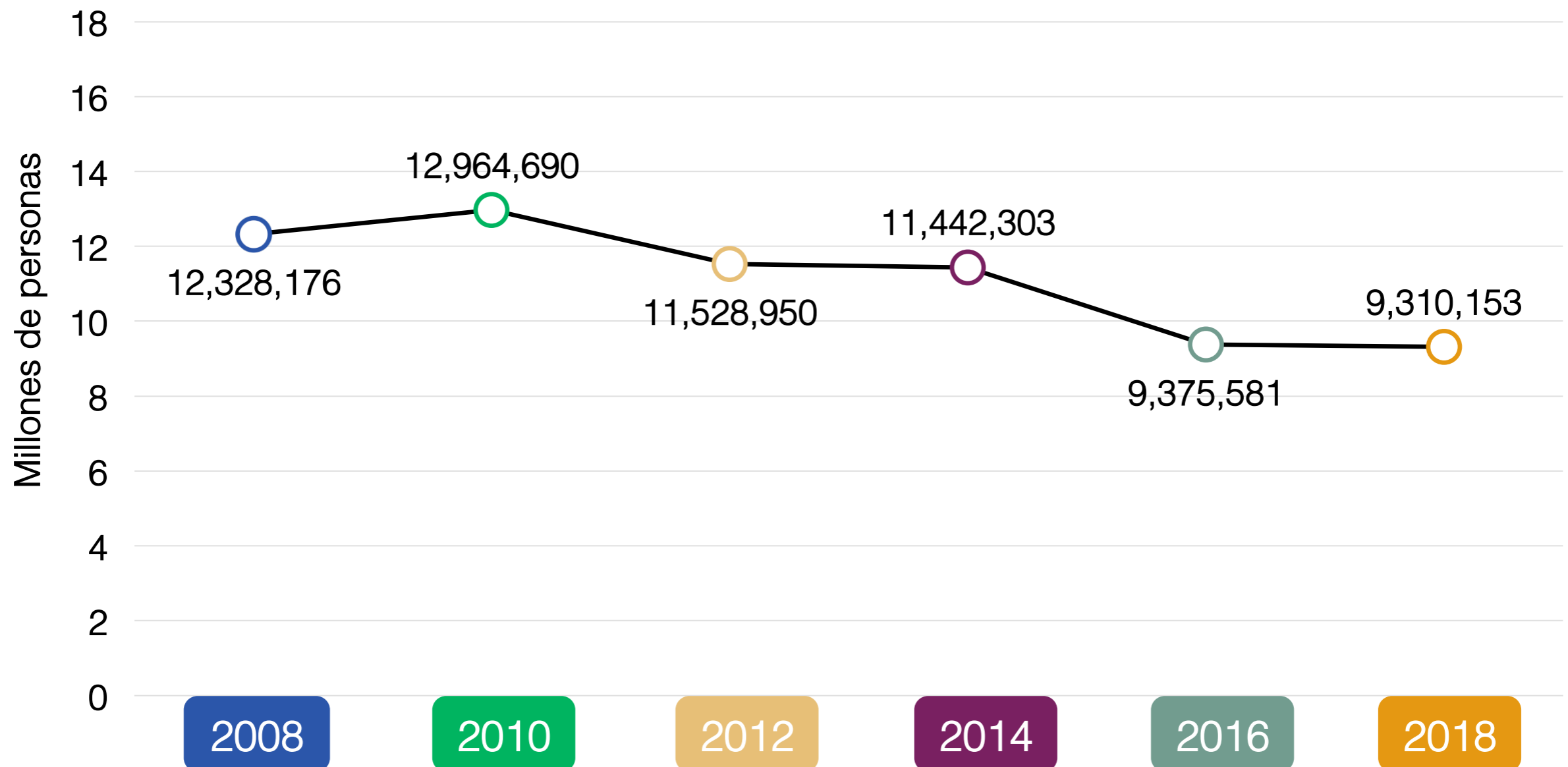
2008 - 2018



# Personas en situación de pobreza extrema

## Número de personas

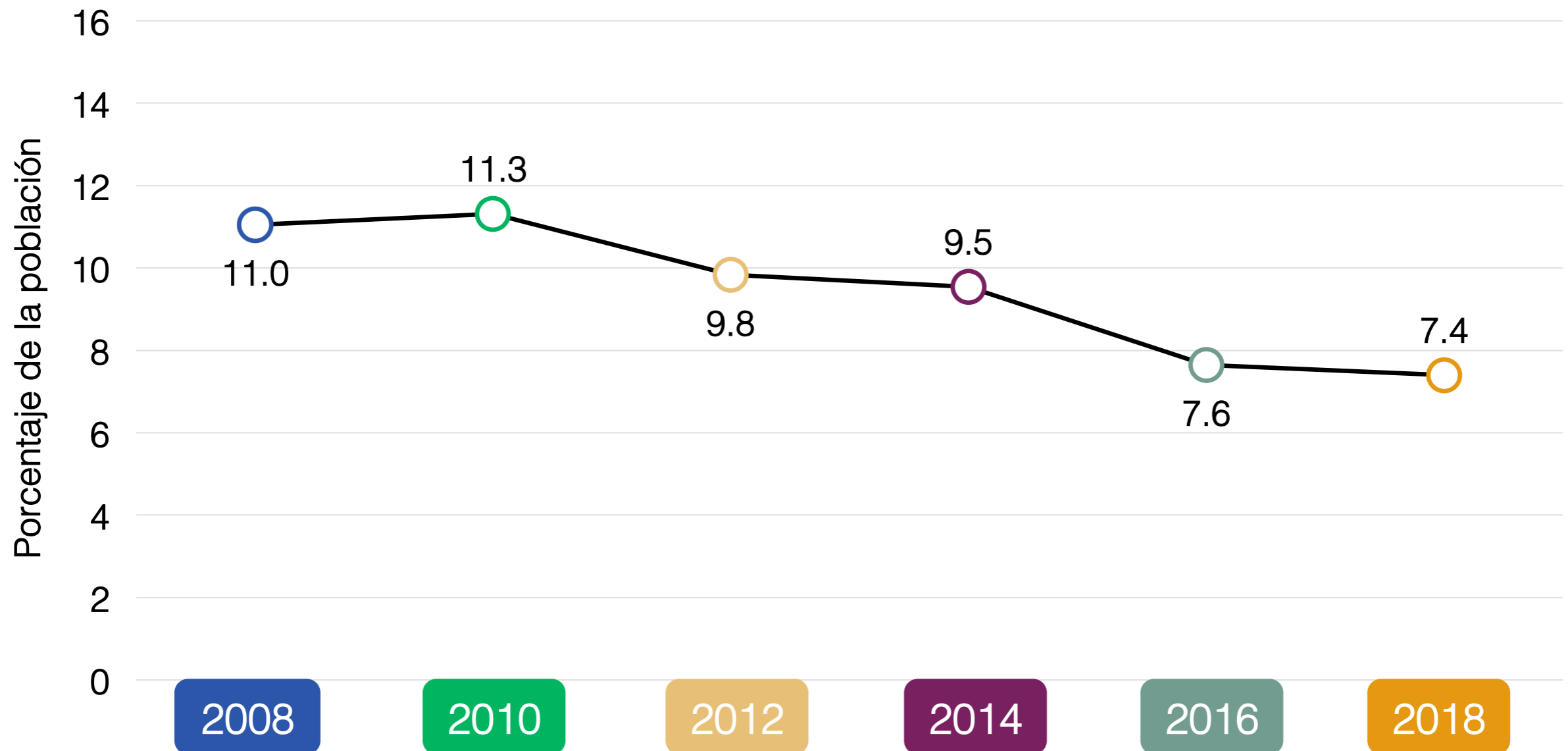
2008 - 2018



# Personas en situación de pobreza extrema

## Porcentaje

2008 - 2018





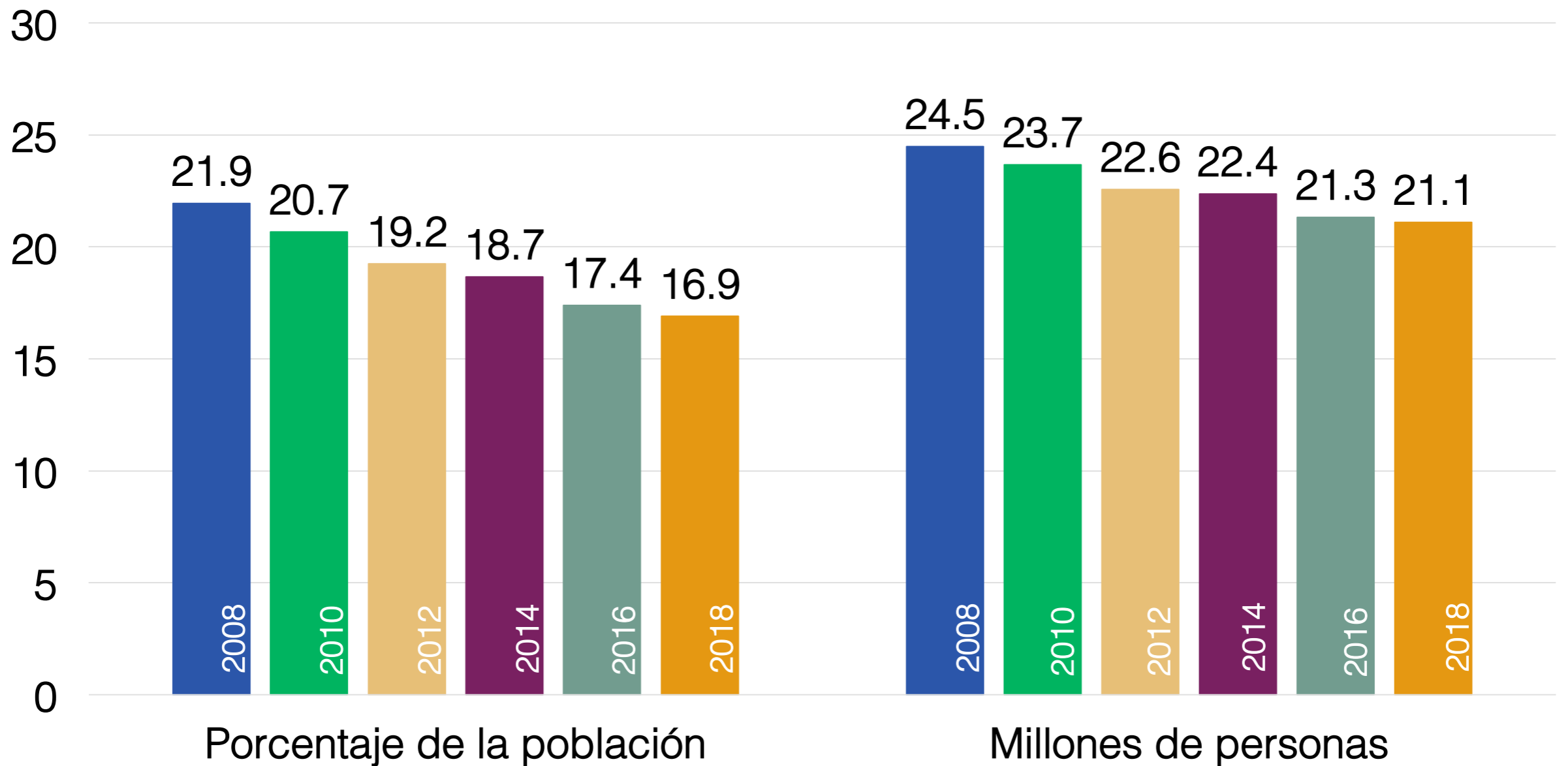
# Dimensiones de la pobreza 2008 – 2018





# Rezago educativo

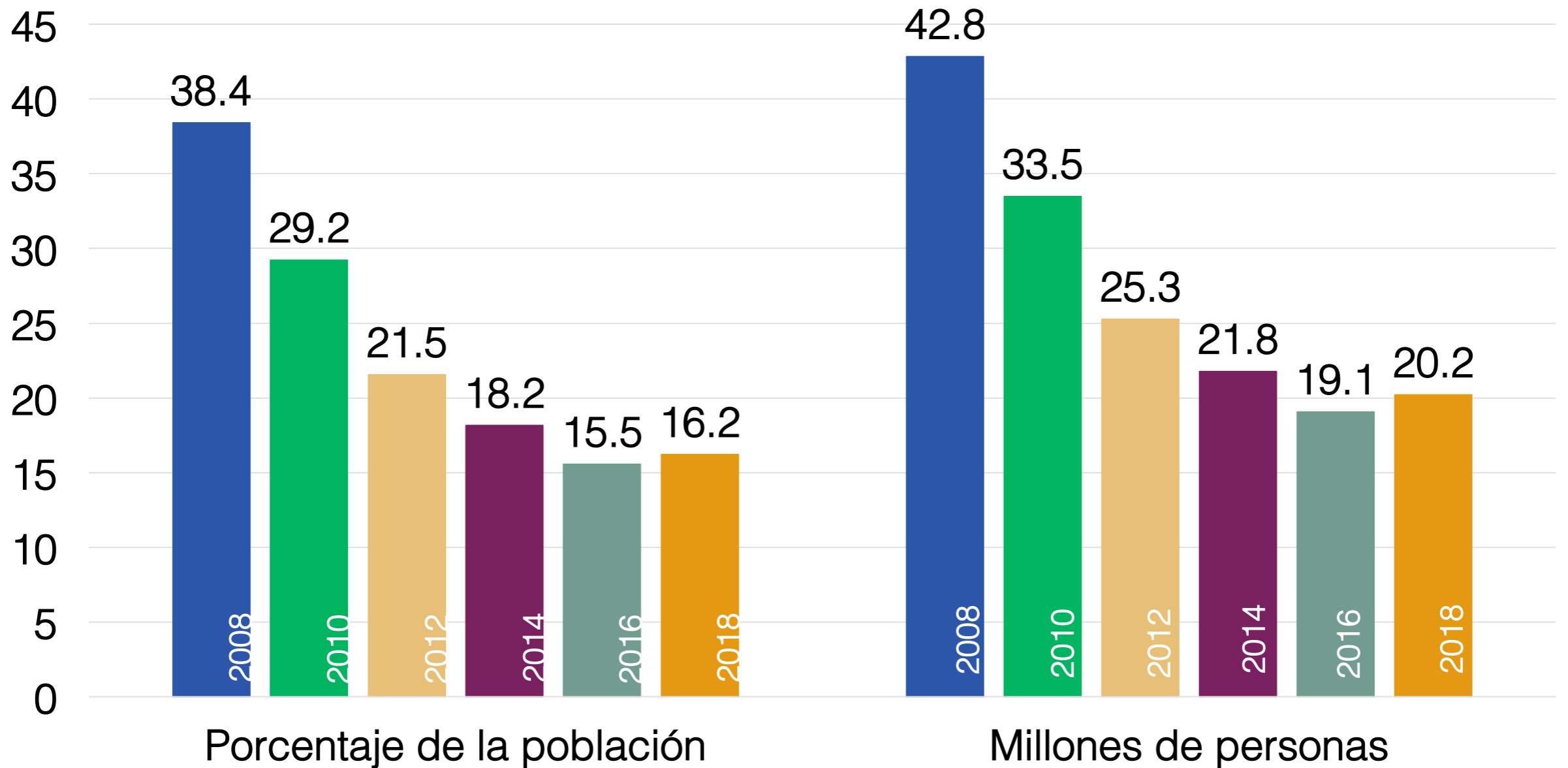
2008 - 2018





# Carencia por acceso a los servicios de salud

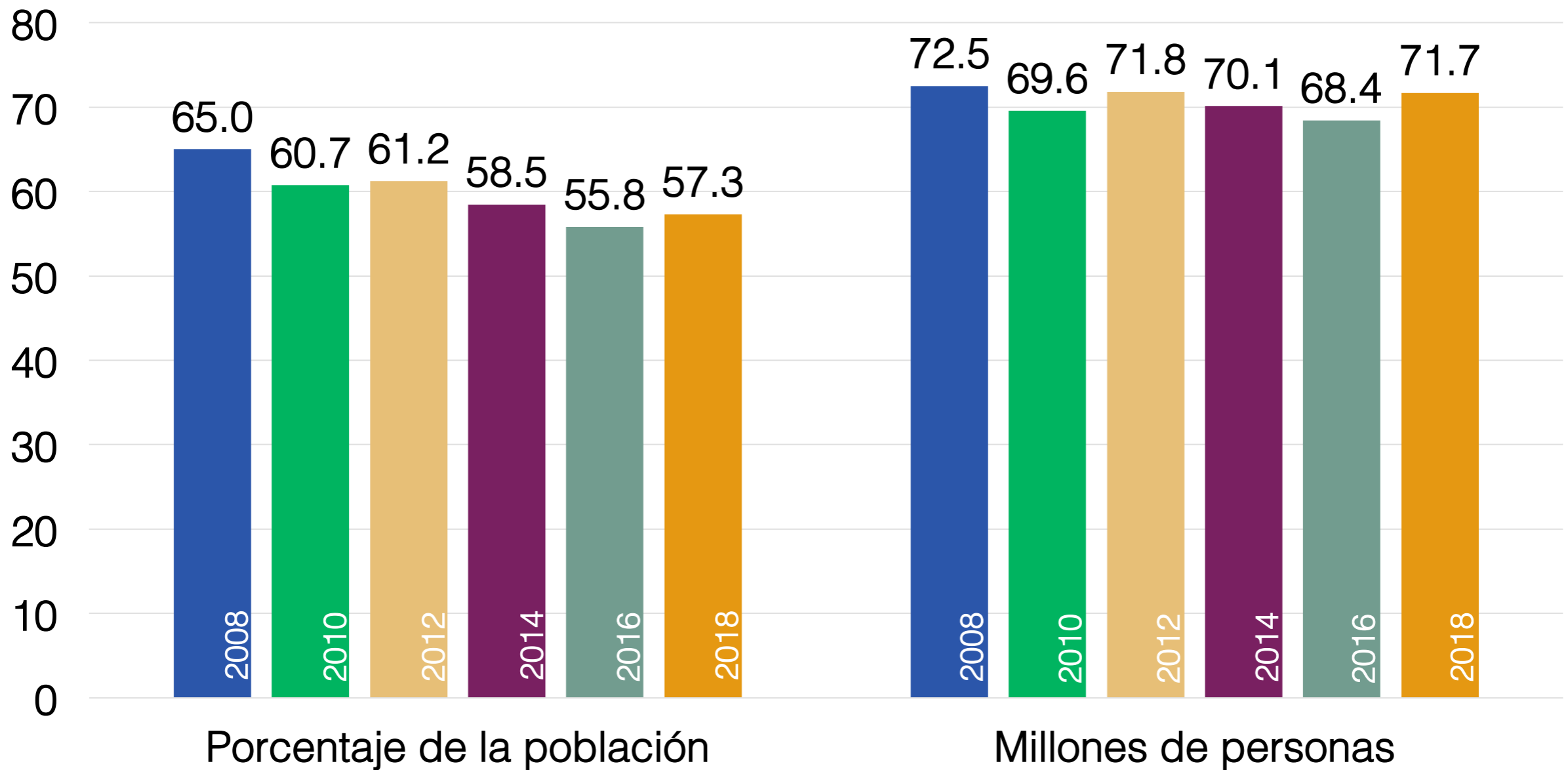
2008 - 2018





# Carencia por acceso a la seguridad social

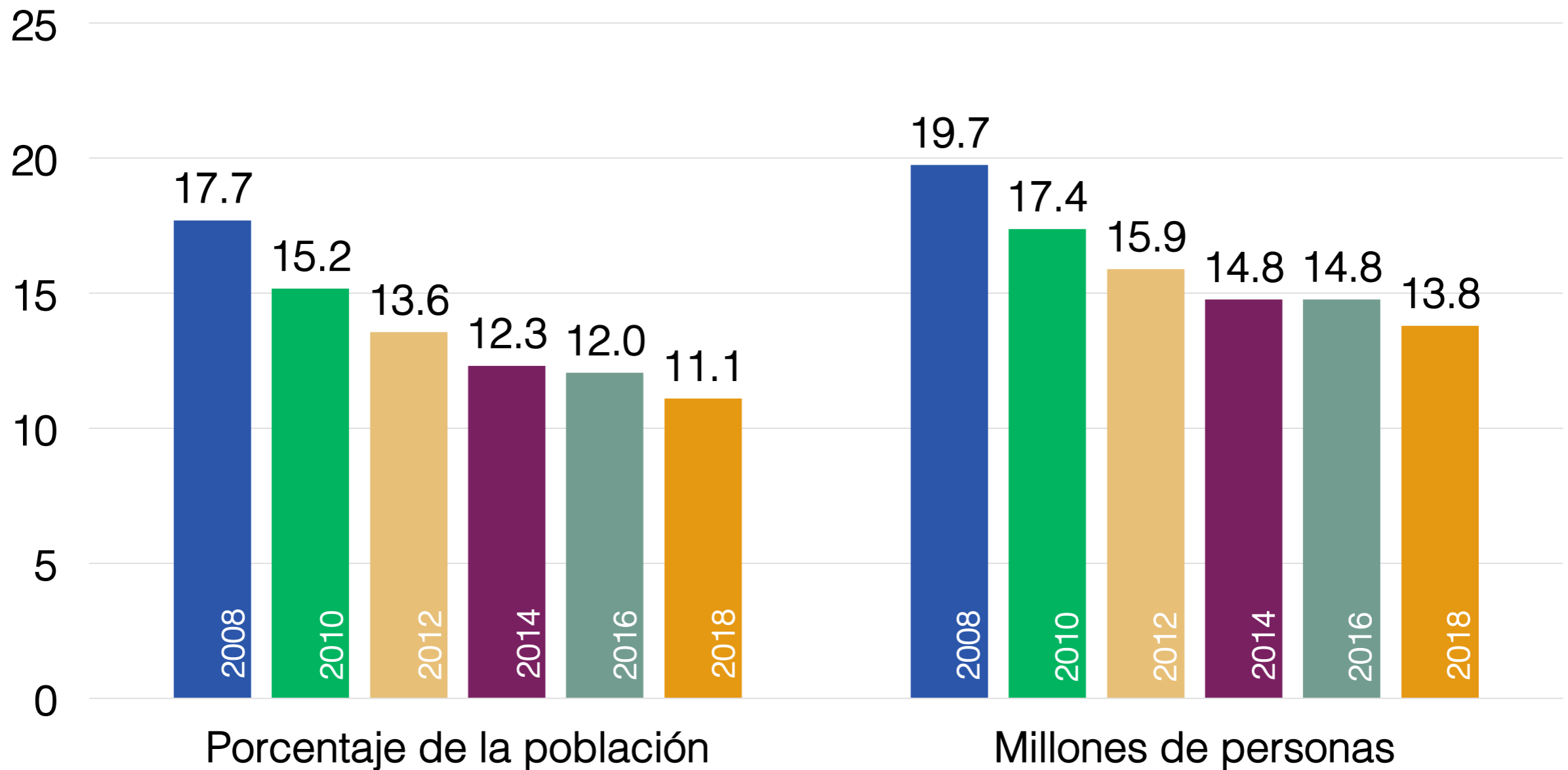
2008 - 2018





# Carencia por calidad y espacios de la vivienda

2008 - 2018

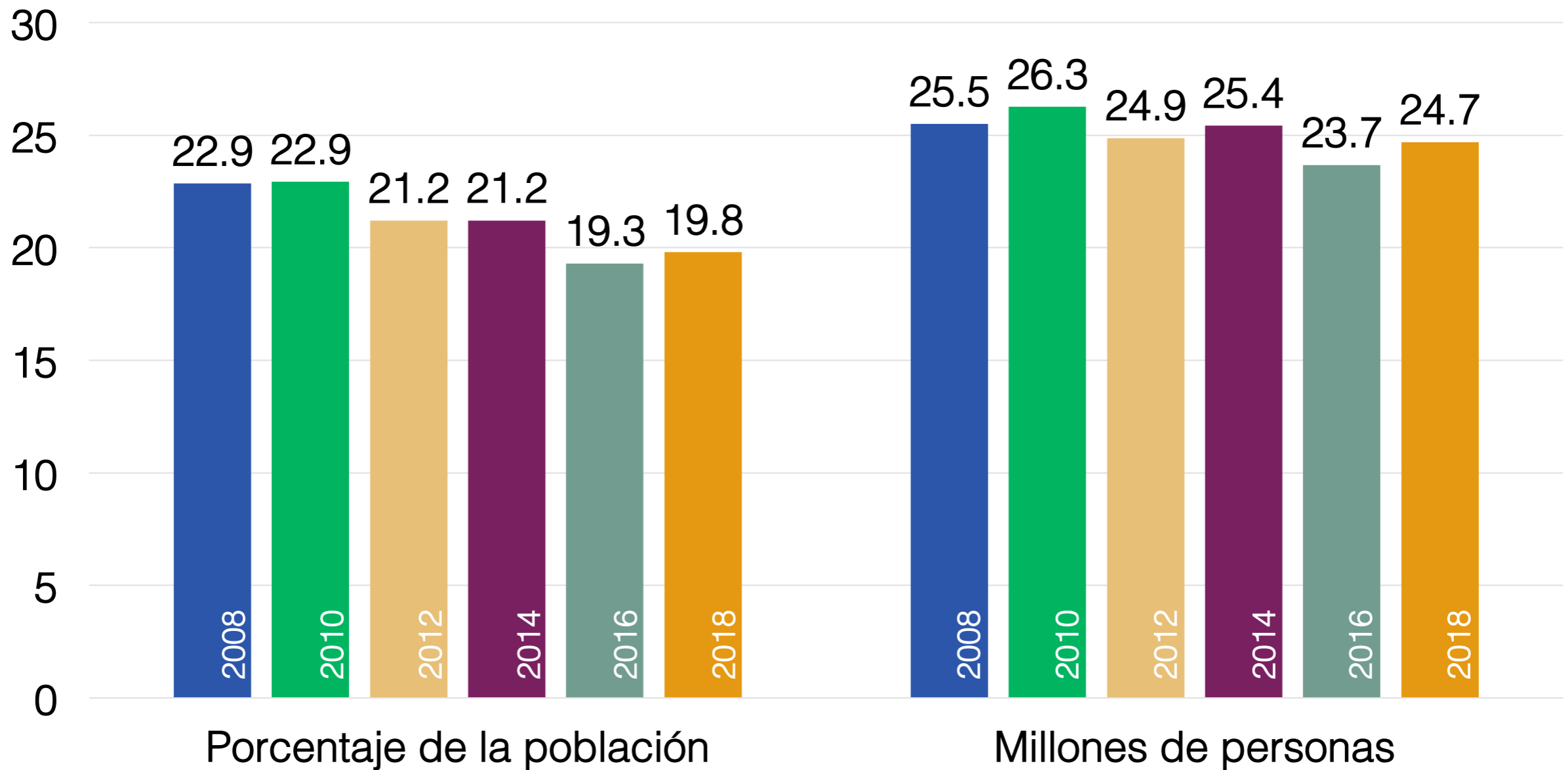






# Carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda

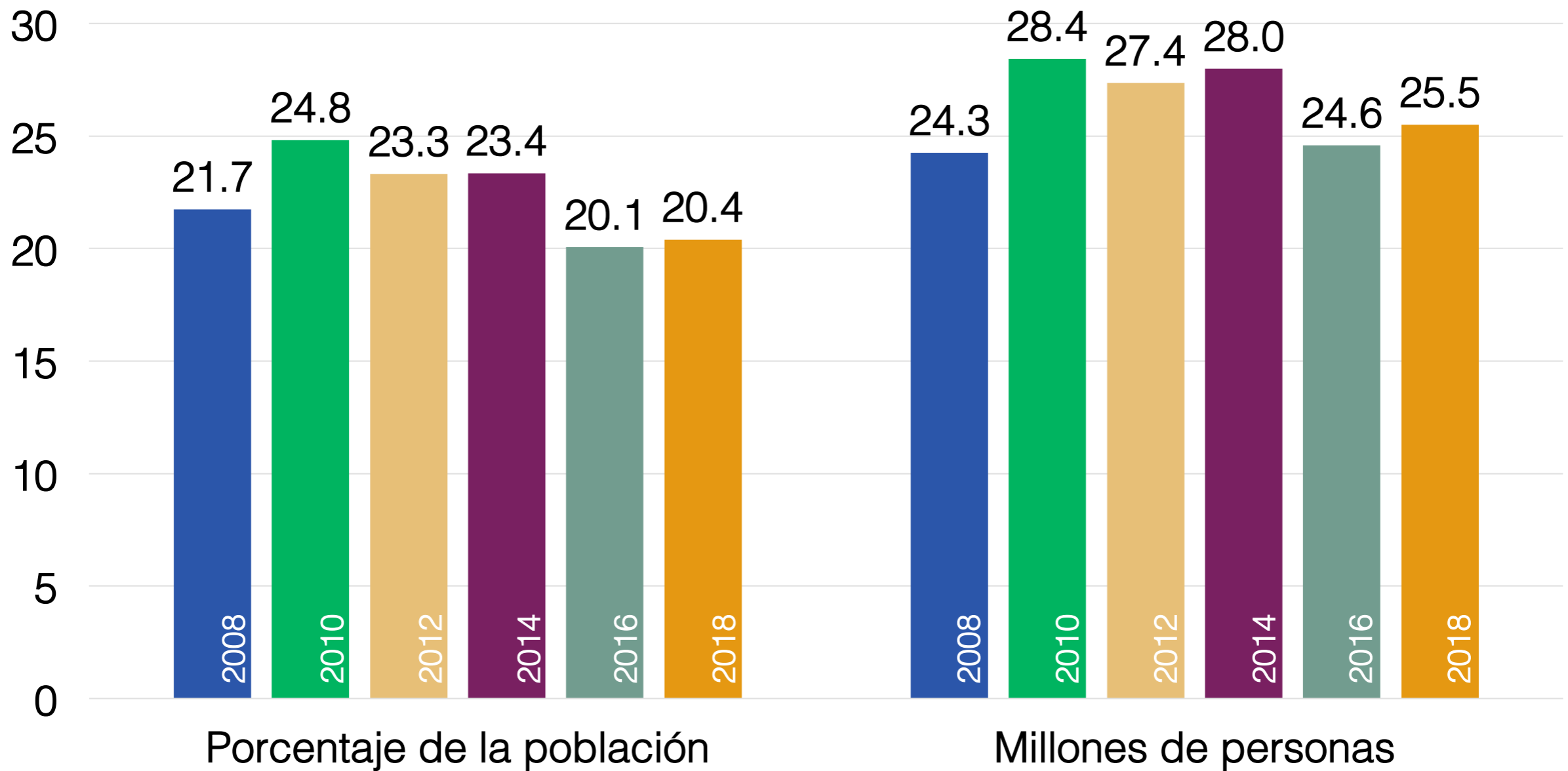
2008 - 2018





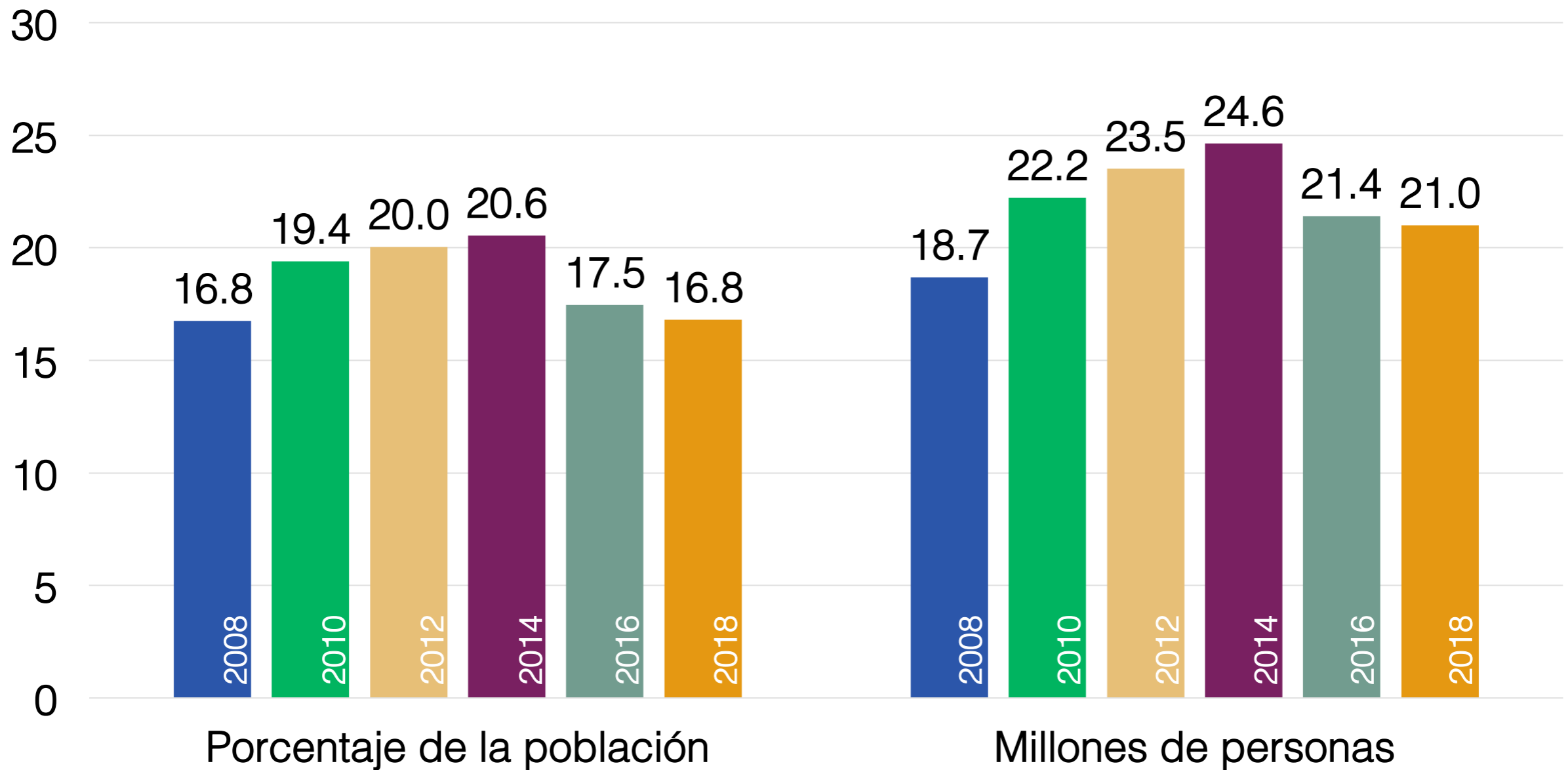
# Carencia por acceso a la alimentación

2008 - 2018



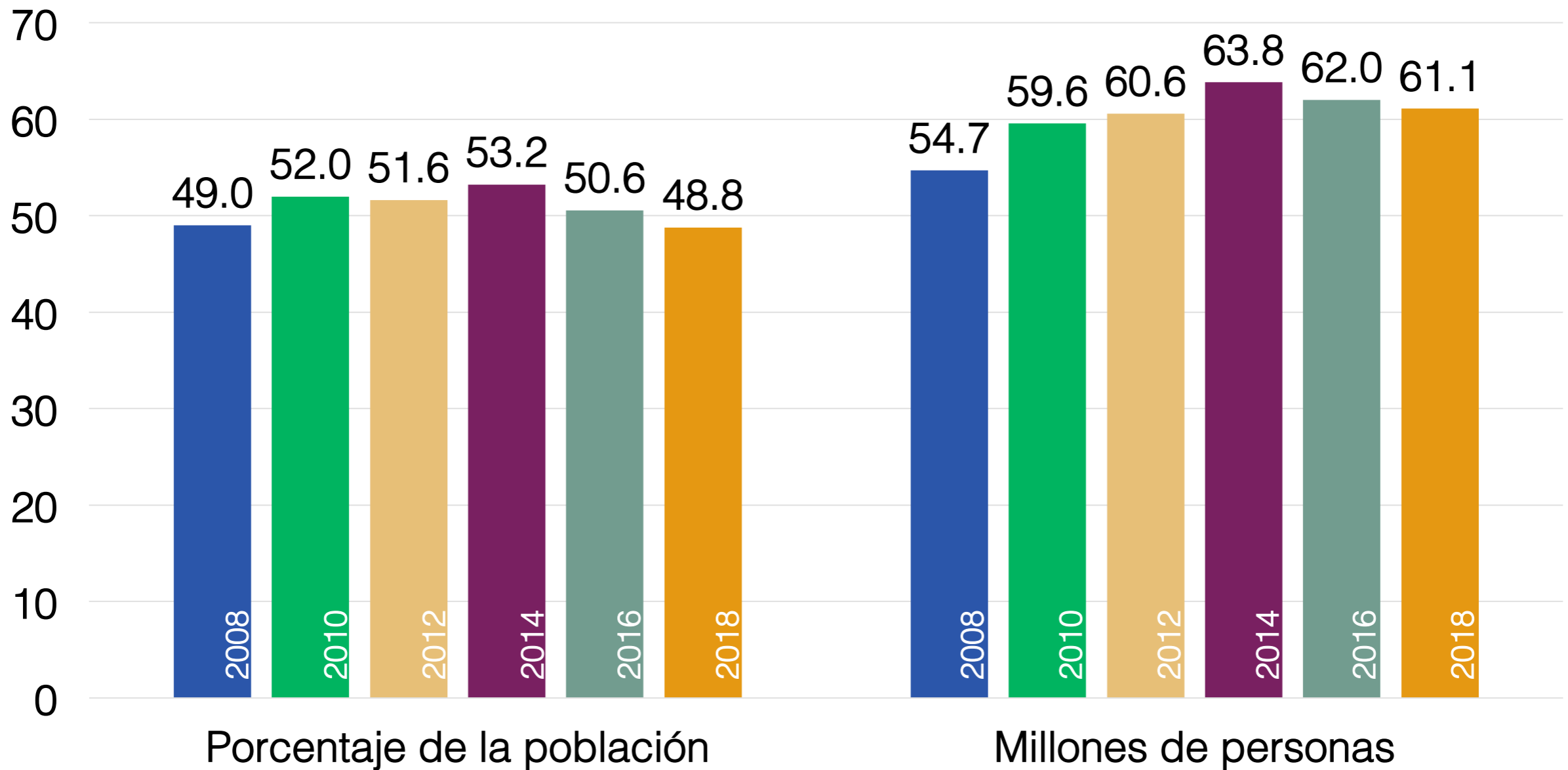


# Población con ingreso inferior a la línea de pobreza extrema por ingresos 2008 - 2018



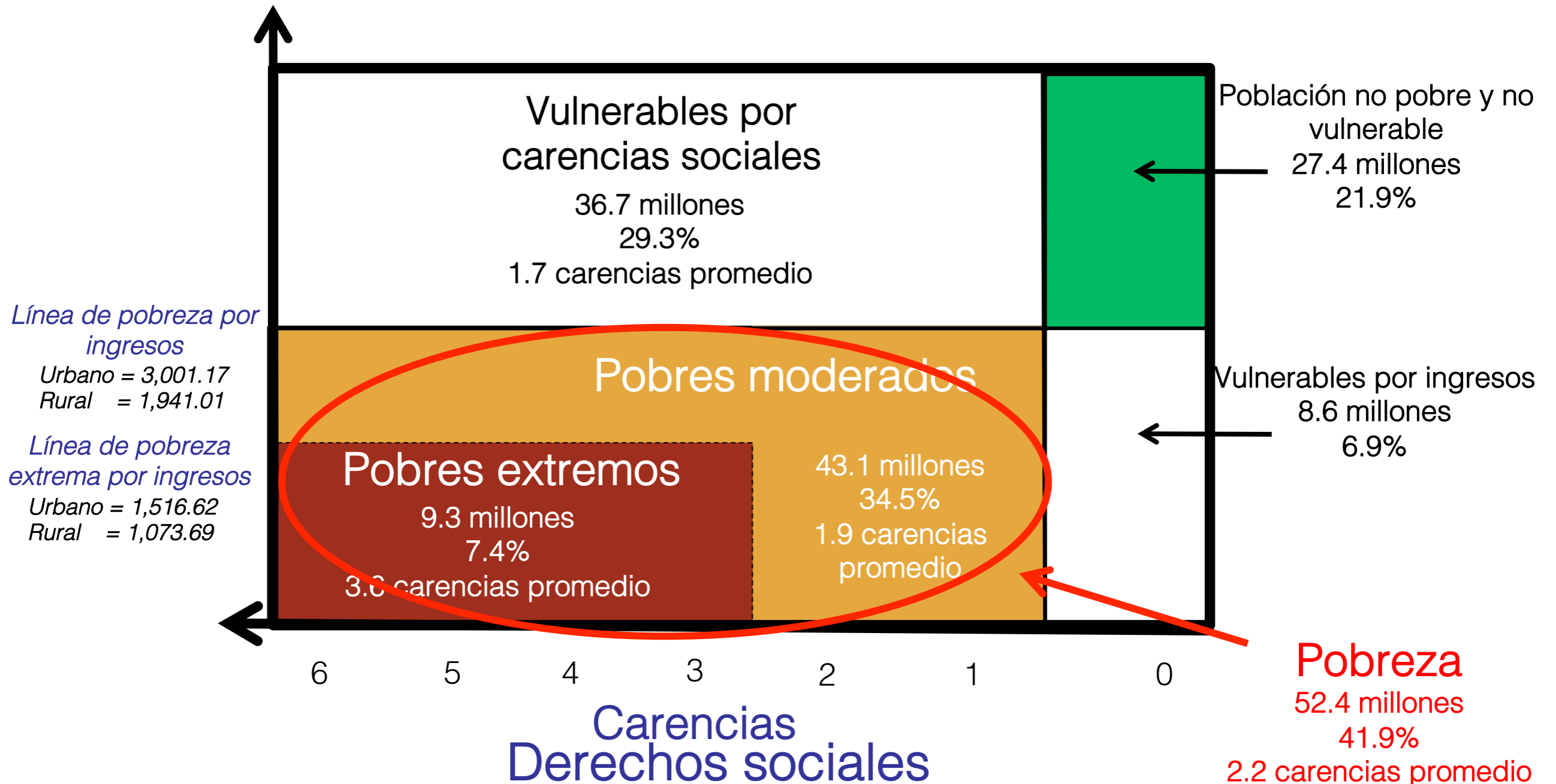


# Población con ingreso inferior a la línea de pobreza por ingresos 2008 - 2018





# Indicadores de pobreza Estados Unidos Mexicanos 2018



Fuente: estimaciones del CONEVAL con base en el MEC del MCS-ENIGH 2018. Los valores de la línea de pobreza por ingresos y la línea de pobreza extrema por ingresos corresponden al costo por persona al mes a precios de agosto de 2018.

## Acceso Efectivo a Derechos Sociales

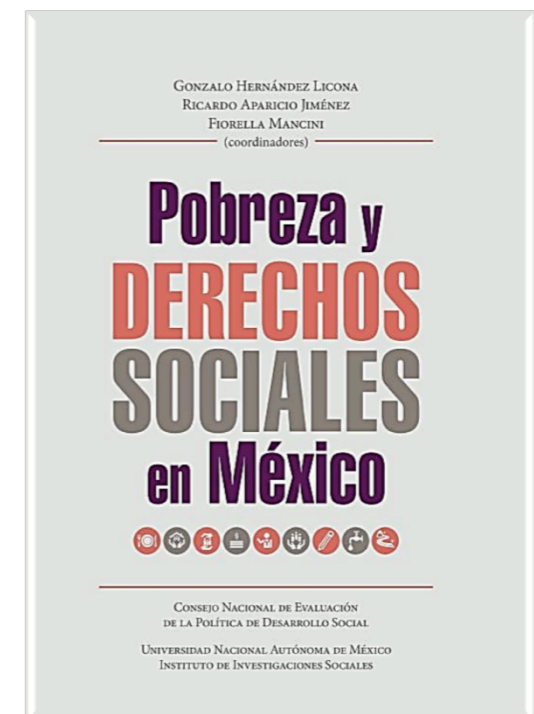


La evaluación de la política de desarrollo social comprende más que la medición de la pobreza; también incorpora la medición del ejercicio pleno de los derechos sociales

# EL ACCESO EFECTIVO A DERECHOS SOCIALES COMO EJE DE LA EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA SOCIAL

## DOS AGENDAS PARALELAS PARA LA POLÍTICA SOCIAL:

1. Garantizar el acceso básico donde aún no exista.
2. Lograr que el acceso sea efectivo (disponibilidad, calidad, accesibilidad).



## EL ACCESO EFECTIVO A DERECHOS SOCIALES COMO EJE DE LA EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA SOCIAL

❖ En el marco de la Planeación Institucional 2018-2026, CONEVAL trabaja en la construcción del →

**Sistema de Información en Desarrollo Social con enfoque de Derechos Humanos (SIDS-DH)**



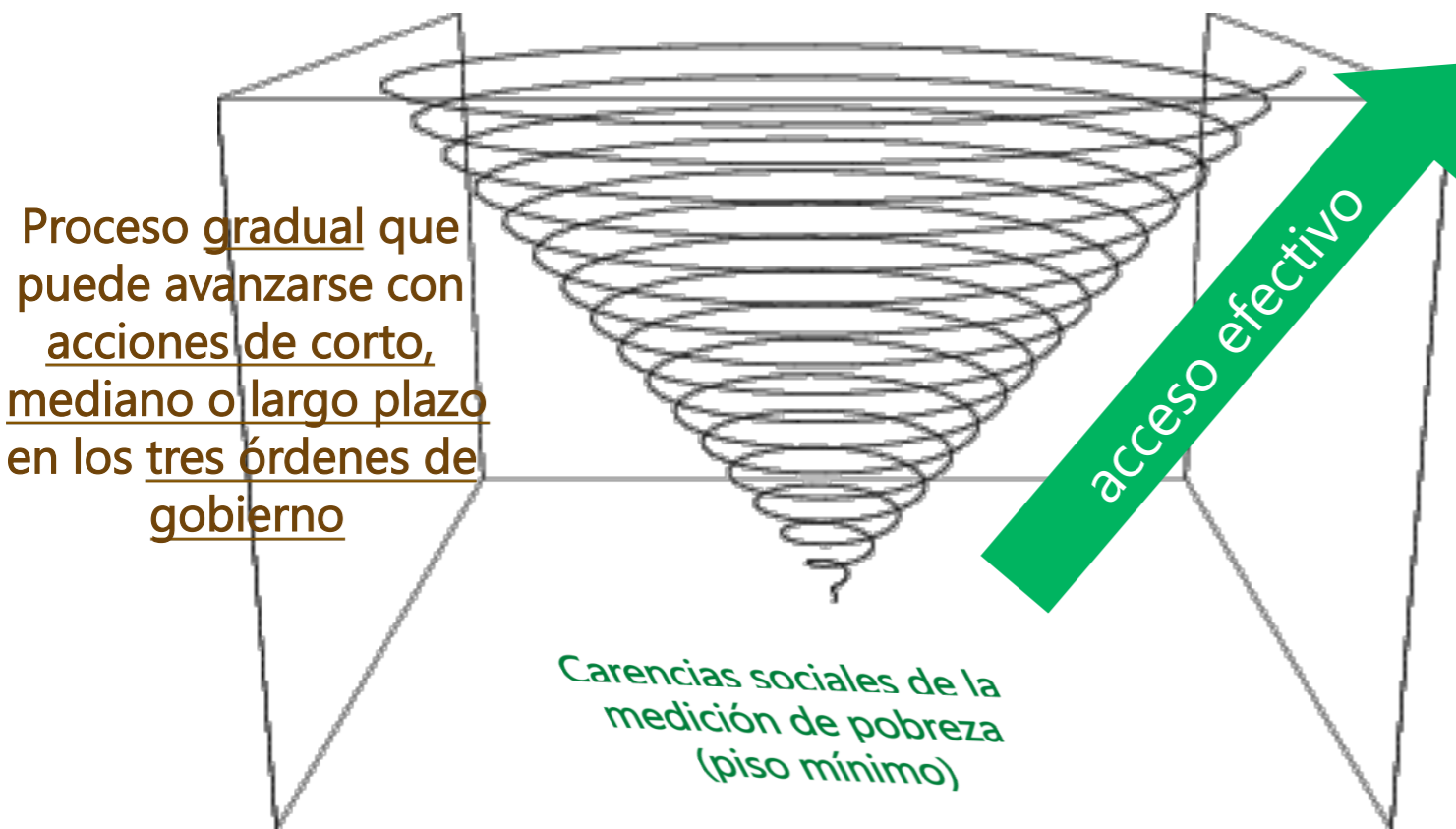
❖ El SIDS-DH dará cuenta del **acceso efectivo** de la población a derechos sociales y de las **desigualdades sociales** en dicho acceso.

- ✓ Indicadores por derecho social.
- ✓ Desagregación por entidad federativa.
- ✓ Múltiples fuentes de información.
- ✓ Actualización periódica.
- ✓ Énfasis en grupos de población prioritarios.



# ¿Qué implica el acceso efectivo a los derechos sociales?

## Pleno ejercicio de los derechos sociales



Acceso efectivo: existencia de las condiciones necesarias para que toda persona vea materializados sus derechos sociales.

Acciones institucionales orientadas al cumplimiento del pleno ejercicio de los derechos sociales.

+

Materialización en las condiciones de vida de las personas.

El acceso a cada derecho social involucra dimensiones de:

Disponibilidad de infraestructura

Condiciones de accesibilidad física y económica

Calidad de los servicios

Aceptabilidad (p. ej, cultural, ambiental)

## Identificación de los elementos esenciales de cada derecho social

### Indicadores que consideren los grupos de edad:

- Las personas presentan circunstancias y necesidades distintas a lo largo de su vida.
- El desarrollo social implica reconocer y valorar las necesidades específicas que tienen las personas en cada etapa de su vida.
- Por ende, los derechos sociales se ejercen de manera distinta según grupo de edad.



## Criterios generales que deben atender los indicadores de acceso efectivo del SIDS-DH

- Unidad de análisis: las personas
- Pertinencia conceptual
- Factibilidad empírica
- Comparabilidad en el tiempo
- Utilidad para políticas públicas
- Viabilidad de meta al 100%

ADEMÁS DE NO TENER CARENCIAS SOCIALES, ¿QUÉ HACE FALTA PARA EJERCER DERECHOS SOCIALES?



# Sistema de Información en Derechos Sociales con enfoque de Derechos Humanos (SIDS-DH)

Presentación

Indicadores de Acceso Efectivo

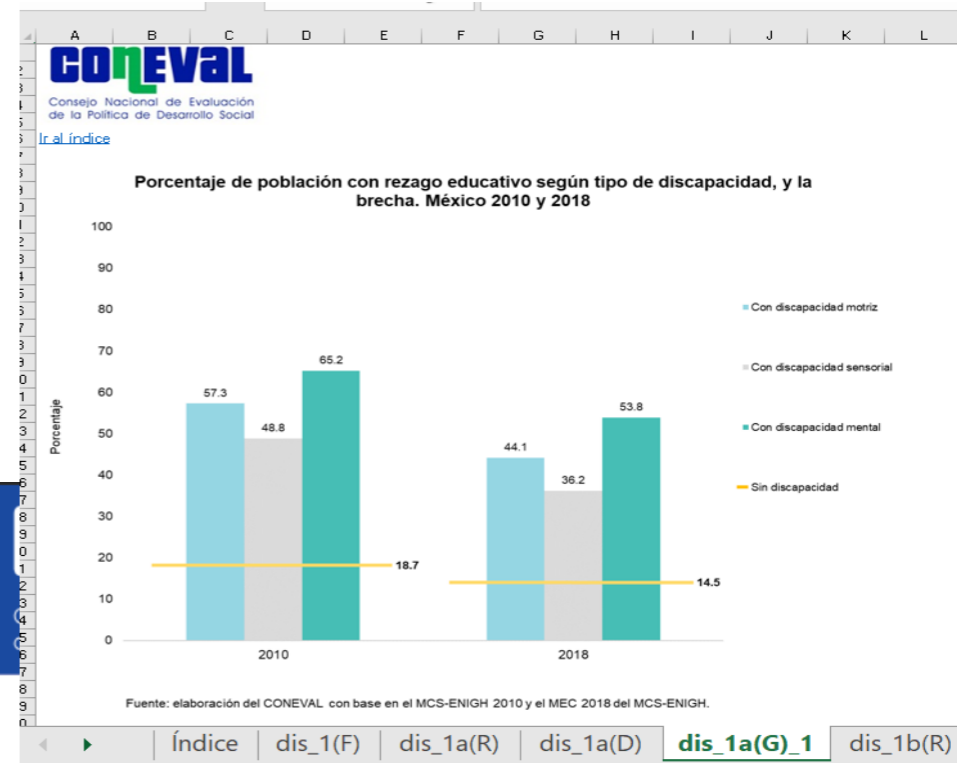
Indicadores de Desigualdad

Documento conceptual y metodológico

Normatividad

Comunicado de prensa

	Ficha metadatos (F)	Resultados (R)	Datos para las estimaciones (D)	Gráfica (G)
<b>SALUD</b>				
<b>I. Indicador de no carencia en la medición multidimensional de la pobreza</b>				
Sa-a	Porcentaje de población sin carencia por acceso a los servicios de salud	Metadato	Resultados	Datos para el cálculo
<b>II. Indicadores de Acceso Efectivo</b>				
<b>Disponibilidad</b>				
Sa-1	Tasa de consultorios de medicina general en unidades médicas públicas	Metadato	Resultados	Datos para el cálculo
Sa-2	Tasa de médicos en contacto con el paciente	Metadato	Resultados	Datos para el cálculo
Sa-9	Tasa de camas censables	Metadato	Resultados	Datos para el cálculo
<b>Accesibilidad</b>				
Sa-3	Porcentaje de población que tardaría menos de dos horas en llegar a un hospital en caso de una emergencia	Metadato	Resultados	Datos para el cálculo
Sa-4	Porcentaje de población derechohabiente que no gastó en servicios médicos la última vez que recibió atención médica en instituciones pùb	Metadato	Resultados	Datos para el cálculo
Sa-10	Porcentaje de hogares con gasto catastrófico en salud	Metadato	Resultados	Datos para el cálculo
<b>Calidad</b>				
Sa-5	Porcentaje de población que esperó 30 minutos o menos para ser atendida la última vez que buscó atención por problemas de salud	Metadato	Resultados	Datos para el cálculo
Sa-6	Tasa de mortalidad infantil	Metadato	Resultados	Datos para el cálculo



Sistema de Información de Derechos Sociales [SIDS]

**BANCO NORMATIVO**

Derecho a la alimentación

Diciembre 2019

Lo que se mide se puede mejorar

La información está disponible en:

<https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/Sistema-de-informacion-de-derechos-sociales.aspx>



# Algunos ejemplos...

**ACCESO EFECTIVO A LA ALIMENTACIÓN**

Es prioritario mejorar la **ACCESIBILIDAD ECONÓMICA** a los alimentos y la **CALIDAD** de las dietas.

**%** de la población adulta con **Sobrepeso** u **Obesidad**.



**Diversidad de la dieta**, consumo de los **12 grupos básicos de alimentos**, según deciles de ingresos.

**ACCESO EFECTIVO A LA SALUD**

Persisten retos importantes en **INFRAESTRUCTURA**, **CALIDAD** y **GRATUIDAD** de los servicios.

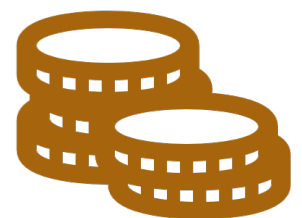
**Gasto catastrófico** en salud en los hogares, según condición de pobreza.

**Gratuidad de la atención médica**



**Abasto de medicamentos**, según institución de atención

**Personal médico y paramédico** en contacto con **pacientes**, por cada diez mil habitantes.



## ACCESO EFECTIVO A LA ALIMENTACIÓN

La población mexicana enfrenta una **doble carga de malnutrición**, debido al consumo excesivo de alimentos de alta densidad energética y poco aporte nutricional.

Poco más de la mitad de la población (**56%**)\*\* vive en hogares con seguridad alimentaria y dietas diversas. Sin embargo, apenas **2/10**\*\* personas viven en hogares donde se consumen frutas y verduras diariamente.



**72.5%\*** de la población adulta (20+años) tiene sobrepeso u obesidad.

El ejercicio del **derecho a la alimentación** está fuertemente afectado por la **desigualdad económica y social**.

En **70%\*** de los hogares el gasto en alimentos es **menor al costo de la canasta básica alimentaria**.



En el primer decil de ingreso el número promedio de **grupos alimentarios** consumidos en el hogar es **6.5** de un total de 12, mientras que en el decil más rico es **9.1**\*\*.

\*Datos correspondientes a 2016.

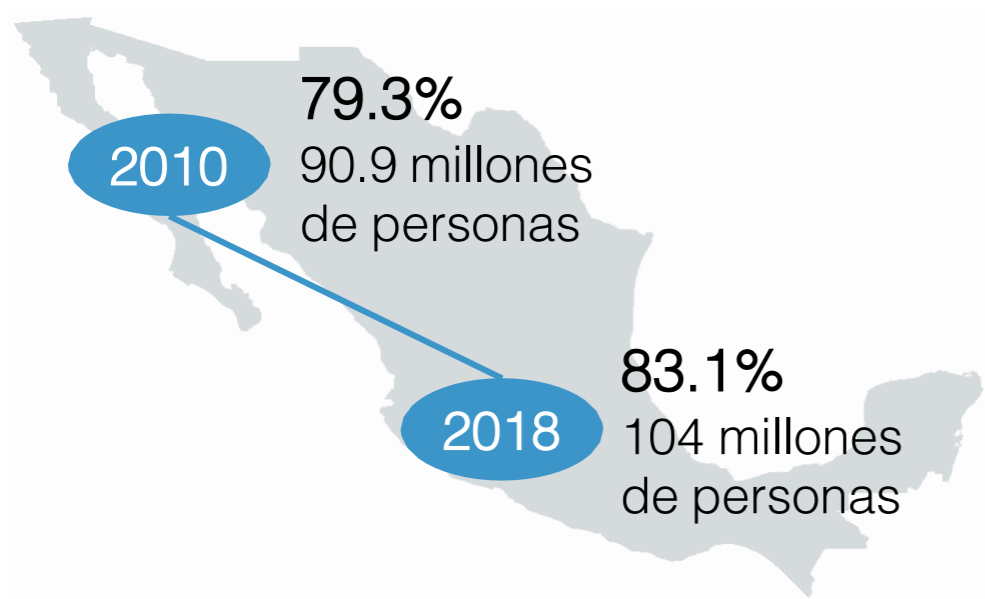
\*\*Datos correspondientes a 2018.



## ACCESO EFECTIVO A LA EDUCACIÓN

La población **sin rezago educativo** ha **aumentado** notablemente en el país.

Población sin rezago educativo



La **calidad** del aprendizaje tiene margen para mejorar y potenciar habilidades útiles para el desempeño académico y la vida cotidiana.



2010  
**56.1%**  
2018  
**62.8%**

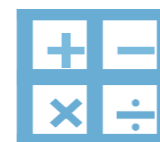
Población de 15 a 21 años con educación básica que asiste al nivel medio superior

Población estudiantil con resultados satisfactorios o sobresalientes, 2018

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



MATEMÁTICAS



6° de primaria

3° de secundaria

**17.9%**

**26.1%**

**23.0%**

**13.7%**



## ACCESO EFECTIVO A LA SALUD

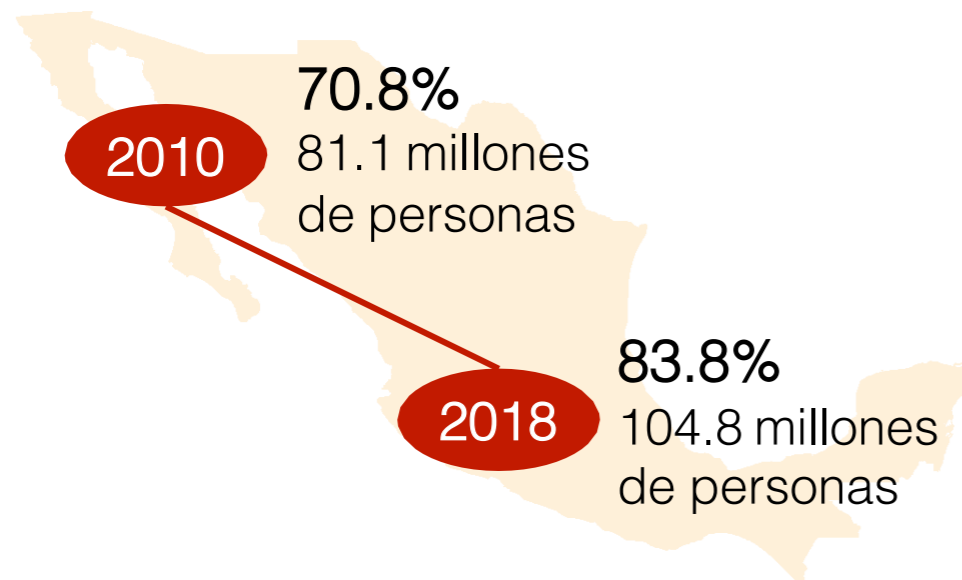
El **acceso** a instituciones y programas de salud **aumentó** pero aún existen **retos** en infraestructura, **calidad** y **gratuidad** de los **servicios**.

En México por cada 10 mil habitantes habían:



2012	2017
<b>12.5</b>	<b>14.0</b>
Médicos en contacto con el paciente	

Población sin carencia por acceso a los servicios de salud



Población derechohabiente que recibió servicios preventivos en instituciones públicas



2010  
**51.6%**



2018  
**47.8%**

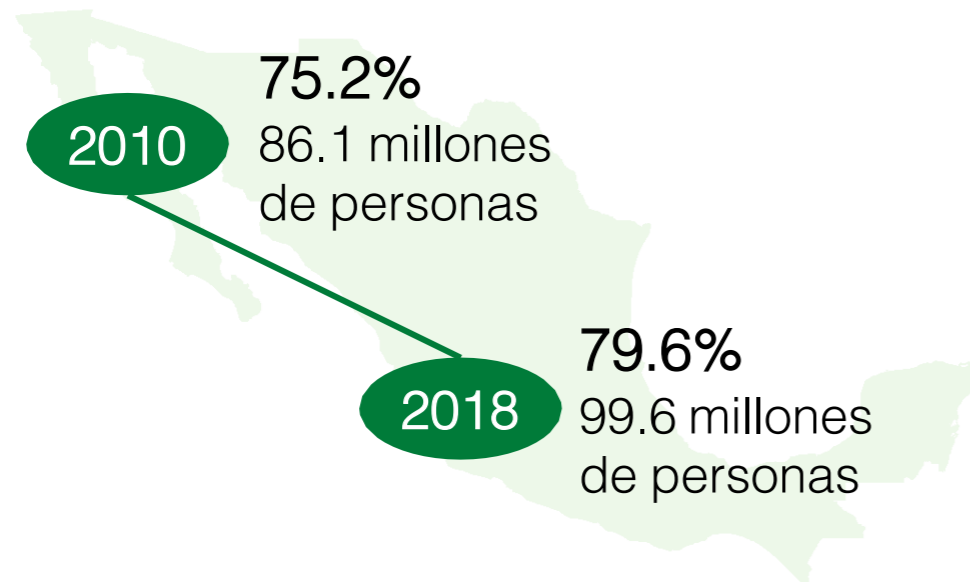




## ACCESO EFECTIVO A LA ALIMENTACIÓN

Es prioritario **garantizar el ejercicio** del derecho a la alimentación mejorando la **accesibilidad económica a los alimentos** y **la calidad de las dietas**.

Población sin carencia por acceso a la alimentación



Población que vive en hogares donde se consumen diariamente frutas y verduras



Año	Porcentaje
2014	19.2%
2018	21.1%

Población de 20 años o más sin sobrepeso ni obesidad

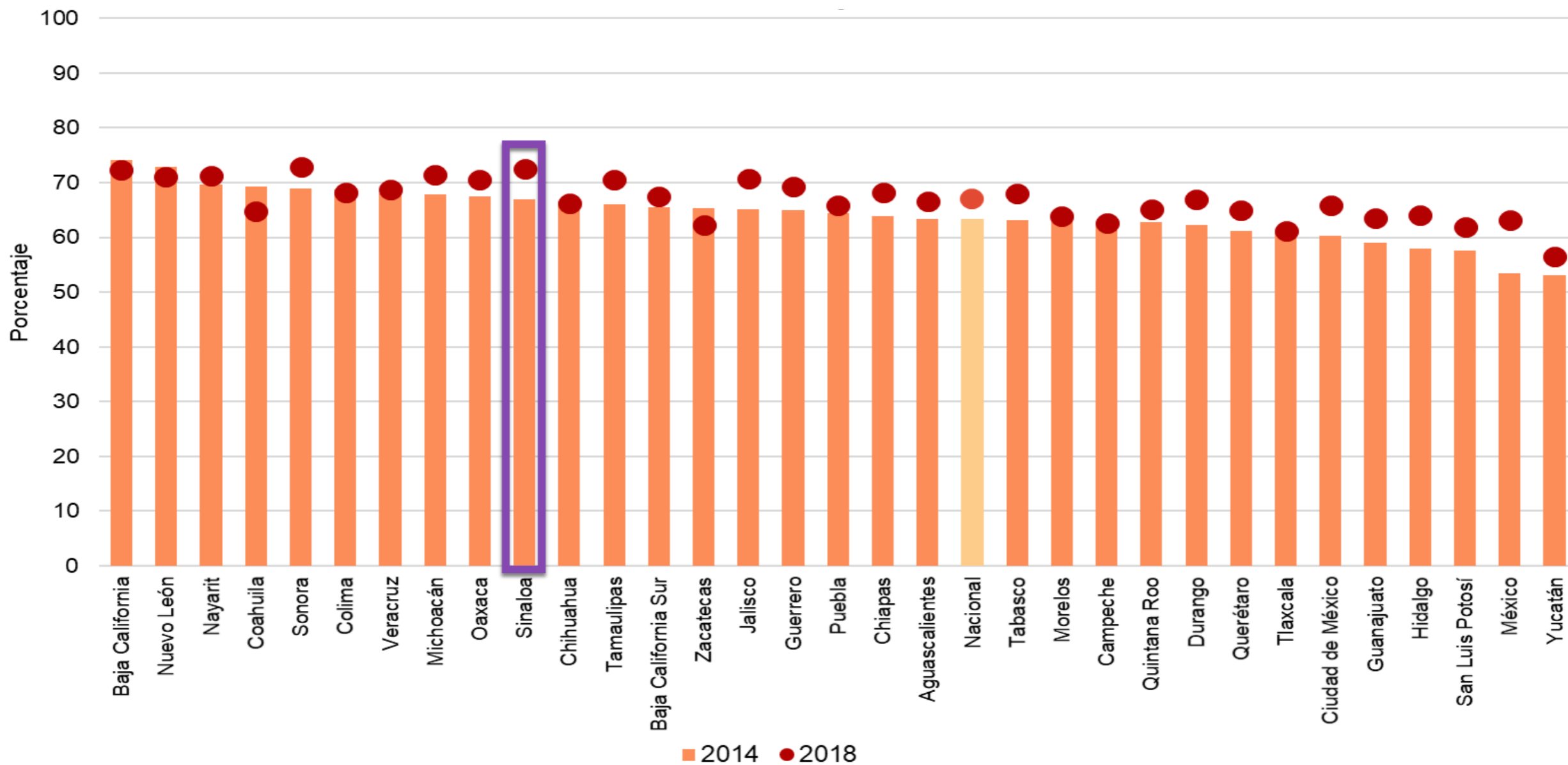
Año	Porcentaje
2012	28.8%
2016	27.5%



# Porcentaje de población que esperó 30 minutos o menos para ser atendida la última vez que buscó atención por problemas de salud

## Indicadores de Salud SIDS

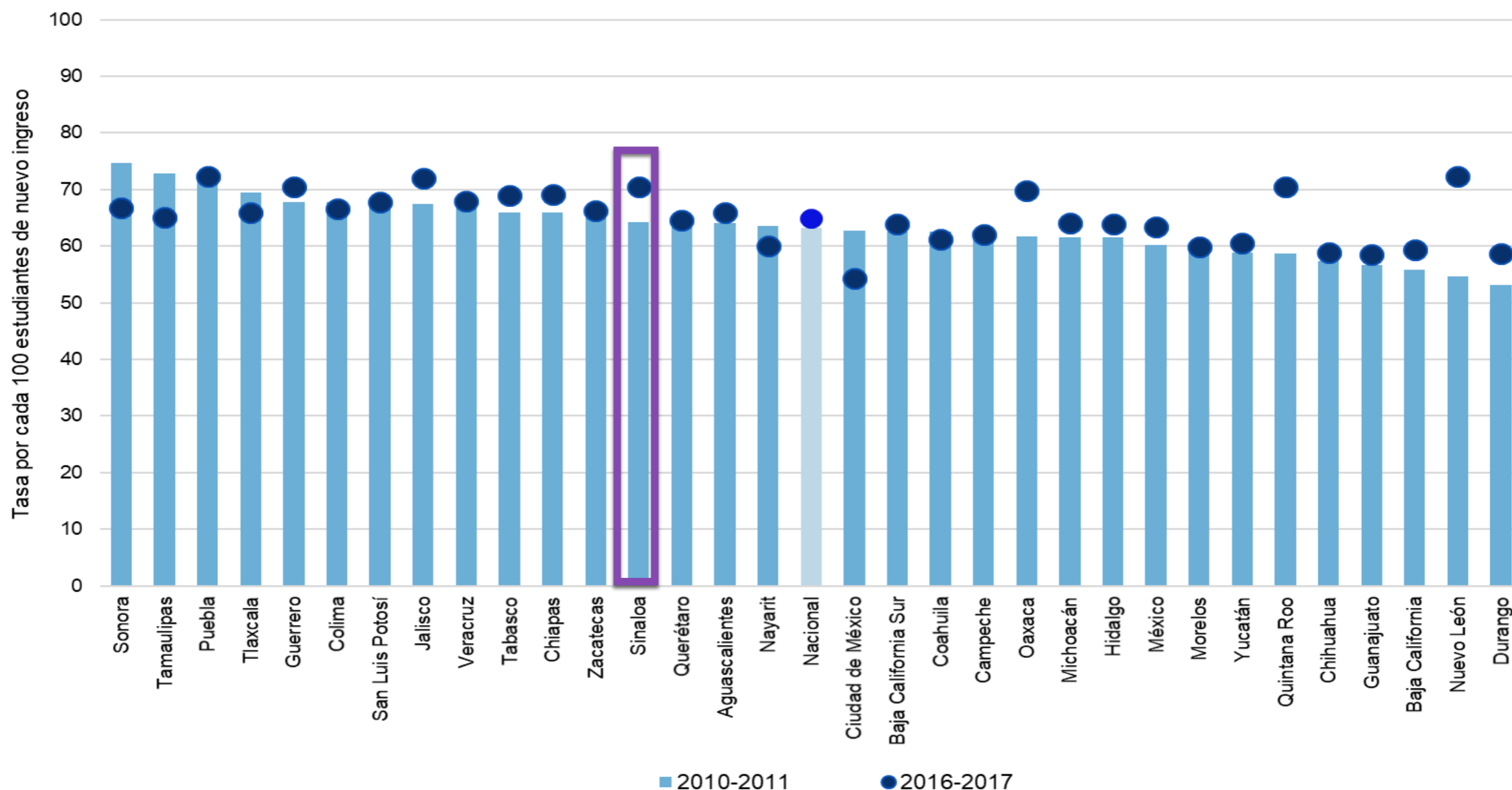
2014-2018



# Eficiencia terminal<sup>1</sup> en educación media superior

## Indicadores de Educación SIDS

2010-2017

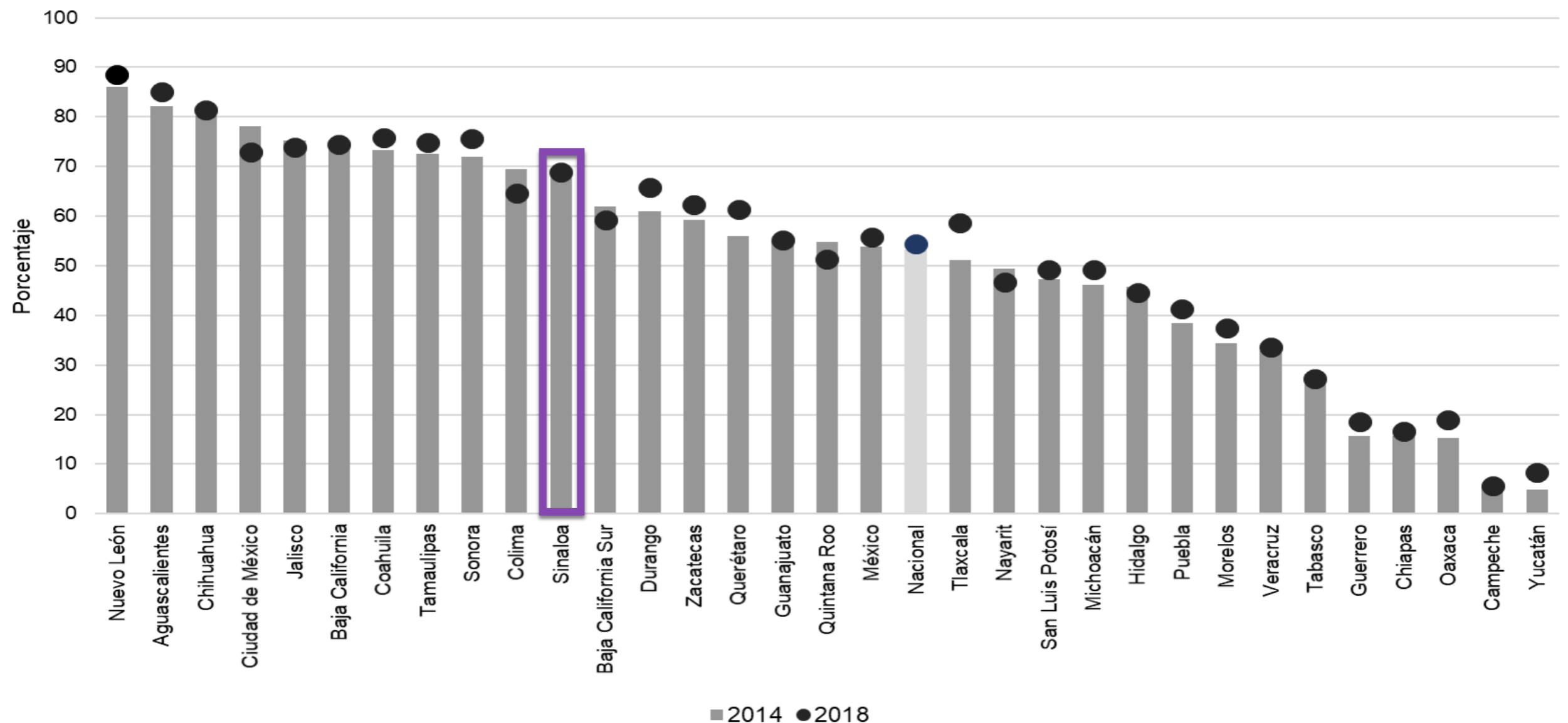


<sup>1</sup> Número estimado de estudiantes egresados de educación media superior, por cada cien de nuevo ingreso al primer grado del mismo nivel educativo tantos ciclos escolares antes como dura el nivel educativo.

# Porcentaje de población que habita en viviendas con baño funcional<sup>1</sup>

## Indicadores de vivienda SIDS

2014-2018



<sup>1</sup> Porcentaje de población que habita en viviendas con (a) escusado, retrete, sanitario, letrina u hoyo negro, (b) drenaje conectado a la red pública o biodigestor, (c) sanitario exclusivo (no compartido), (d) escusado con descarga directa de agua, (e) con toma de agua entubada dentro de la vivienda; respecto a la población total.

## Conclusiones

- **La plataforma del Sistema de Información en Desarrollo Social con enfoque de Derechos Humanos (SIDS-DH) es un complemento al enfoque multidimensional de pobreza.**
- **Si bien hay limitantes en cuanto a las fuentes de información oficial, se visualiza como un ejercicio robusto con indicadores estatales y nacionales.**
- **La retroalimentación y discusión que genere la primera versión, será de mucha utilidad para desarrollar actualizaciones a dicha plataforma.**
- **Se deberá de considerar como otra de las herramientas que proporciona CONEVAL para el ejercicio de la política pública en el ámbito social de nuestro país.**